**Insegnamento dell’italiano lingua straniera 3.**

**Descrizione e finalità del corso:**

Lo scopo del corso è quello di aiutare i frequentanti a

1. eseguire con successo il tirocinio breve (processi di progettazione, progettazione delle singole lezioni, rapporto personale e professionale con i colleghi, autoriflessione)
2. sviluppare le competenze dell’insegnante di lingua

**Temi del corso:**

1-2. **Osservazione in classe** (la griglia dell’osservazione; osservare – valutare; prospettive e parametric dell’osservazione)

3-4. **La progettazione didattica** (il curriculum, l’unità didattica, il piano della lezione)

Perché, come e quando farli?

5. **La motivazione durante la lezione d’italiano**

6. **Che cosa è la grammatica pedagogica**?

7-9. **Approfondimento di** **temi grammaticali**: l’imperfetto, il passato prossimo e il passato remoto, il congiuntivo

10. **Come insegnare la grammatica alle lezioni d’italiano?**

11-12. **Utilizzare canzoni, film e video durante le lezioni d’italiano**

**Requisiti**:

∙ la lettura di **un** romanzo italiano a scelta (Natalia Ginzburg, *Lessico famigliare*; Elena Ferrante, *I giorni dell’abbandono*; Margaret Mazzantini, *Nessuno si salva da solo*; Fabio Volo, *La strada verso casa*; Michela Murgia, *Accabadora*)

∙ la partecipazione attiva durante le lezioni

∙ portfolio (3 piani della lezione, riflessione sui metodi didattici del mentore (2 pagine), autoriflessione (3 pagine)

**Bibliografia**:

Marco Mezzardi, I ferri del mestiere, Guerra Ed. 2003.

Andrea De Benedetti, Val più la pratica, Ed. Laterza 2009.

Maria G. Lo Duca, Esperimenti grammaticali, Carocci Ed. 2015.

Cecilia Andorno – Franca Bosc – Paola Ribotta: *Grammatica - Insegnarla e impararla*, 2003.